

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО КИТ

2019

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 29.03.2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2019

Общие сведения

Тип: профессиональная образовательная организация

Организационно- правовая форма- автономная некоммерческая организация, форма собственности- **частная.**

Устав, дата регистрации -05 марта 2014 года;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №1256, дата выдачи 15.04.2016 г., серия 18ЛО1 № 0001221, срок действия бессрочно.

Фактический (юридический адрес):426003, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул.В.Сивкова, 12А

Банковские реквизиты:

ИНН/ КПП 1835083986/184101001

ОГРН 1081800000369

Р/с 40703810268000000080

УДМУРТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ N8618 ПАО СБЕРБАНК Г. ИЖЕВСК

БИК 049401601

ОКПО 84595429

ОКТМО 94701000

Директор Никулин Валерий Александрович, тел. (3412) 511760

Предметом деятельности Учреждения являются:

- среднее профессиональное образование;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования;
- научная и (или) творческая деятельность.

Цели деятельности Колледжа:

- подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих лиц, ранее не имевших профессии

рабочего или должности служащего;

- профессиональная переподготовка рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
- профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня;
- дополнительное образование детей и взрослых посредством реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ;
- экспериментальная деятельность, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий и образовательных ресурсов (в форме экспериментов, установленных образовательным законодательством);
- инновационная деятельность, ориентированная на совершенствование педагогического, учебно- методического, организационного, кадрового, финансового и материально-технического обеспечения Колледжа в форме реализации инновационных проектов и программ;
- производственная и предпринимательская деятельность, направленная на развитие финансового и материально-технического обеспечения Колледжа и повышение его благосостояния.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Удмуртской Республики, настоящим Уставом Учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным высшим органом управления Колледжем является Управляющий совет, который формируют Учредители, и передают ему свои функции.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

К коллегиальным органам управления Колледжем относятся: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа; Педагогический Совет.

Вывод: система управления АНО КИТ охватывает все элементы образовательной

деятельности колледжа, позволяет эффективно и гибко реагировать на основные тенденции развития профессионального образования в России и Удмуртской Республике.

2. Образовательная деятельность.

В 2018 году Колледж осуществлял подготовку специалистов по следующим программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальностям.

Требования к уровню подготовки студентов по каждой специальности определяются квалификационной характеристикой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальностям.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже в соответствии с требованиями п. 11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» разработаны и введены в действие программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям.

ППССЗ СПО включает:

- 1) характеристику ППССЗ;
- 2) компетентностно - квалификационную характеристику выпускника;
- 3) учебный план с календарным учебным графиком;
- 4) характеристику социально-культурной среды, обеспечивающую развитие общих и профессиональных компетенций выпускника;
- 5) рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- 6) документы для квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников.

ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общий гуманитарный и социально-экономический;
- 2) математический и общий естественнонаучный;

- 3) профессиональный;
- 4) учебная практика;
- 5) производственная практика (по профилю специальности);
- 6) производственная практика (преддипломная);
- 7) промежуточная аттестация;
- 8) государственная (итоговая) аттестация.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом Колледжа, Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям.

Содержание подготовки выпускников колледжа обеспечивается комплексом сопровождения требований ФГОС по каждой специальности и программе и включает:

- программу подготовки специалистов среднего звена;
- рабочий учебный план;
- программы дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методическое обеспечение;
- учебно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Учебные планы определяют перечень, объемы, последовательность и сроки изучения дисциплин и профессиональных модулей, виды и продолжительность практики, основные формы организации учебного процесса.

Разработка учебных планов по всем специальностям осуществлялась с учетом современных требований к подготовке специалистов, потребностей работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Важным структурным элементом организации является контроль качества подготовки специалистов, анализ результатов учебного процесса и его эффективности. С

этой целью в колледже разработаны следующие локальные акты:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Показателями качества образовательного процесса в колледже являются результаты:

- среднего балла аттестата;
- вступительных испытаний;
- текущего и рубежного контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- итоговой аттестации.

График учебного процесса определяется учебными планами, составляется ежегодно на их основе заместителем директора по учебной работе, утверждается директором колледжа.

График учебного процесса включает время с 01 сентября по 30 июня (7 июля).

В графике учебного процесса указываются для каждой специальности, курса, сроки и продолжительность в неделях теоретического обучения, учебной, производственной по профилю специальности и преддипломной практики, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), итоговой аттестации и каникул. Для студентов устанавливаются каникулы два раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели. Учебная нагрузка выполняется в полном объеме.

Расписание учебных занятий, наряду с учебными планами и программами является важнейшим документом, регулирующим работу колледжа, и определяет нормальную организацию всего учебного процесса.

Расписание учебных занятий составляется в точном соответствии с утвержденными учебными планами на неделю и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели.

Дисциплины учебного плана в пределах учебного дня и по дням недели размещены так, чтобы обеспечивались педагогически правильная постановка преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы студентов над учебным

материалом.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Аудиторная нагрузка для студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, для очно-заочной формы 16 часов в неделю, в период теоретического обучения.

При распределении дисциплин по дням недели учитываются трудность их усвоения, а также целесообразность чередования различных методов работы.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут (одна пара - 1 час 30 минут). Расписание составляет и подписывает заместитель директора по учебной работе. Расписание вывешивается в фойе колледжа не позднее, чем за два дня до начала учебной недели.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет ежедневную замену заболевших или находящихся в командировке преподавателей и оповещает преподавателей и студентов о замене.

Расписание всех видов практик составляет заместитель директора по практикам в соответствии с «Положением по организации практического обучения студентов».

Промежуточная аттестация в колледже проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Колледже.

Экзамены проводятся в периоды, установленные графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. Присутствие посторонних лиц на экзамене без разрешения директора колледжа не допускается. Расписание экзаменов составляет и подписывает заместитель директора по учебной работе, утверждает директор колледжа.

Реализация ФГОС СПО предполагает создание условий для функционирования и развития учебно-производственного процесса, одним из которых является разработка учебно-методических комплектов по практике (наличие программ учебных и

производственных практик по модулям и по преддипломной практике, дневников студентов, аттестационных листов, методических рекомендаций). Можно констатировать, что полный комплект программ, дневников по видам практик, аттестационных листов в настоящее время имеется по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

Показателями освоения ППССЗ и повышения качества подготовки специалистов по учебно-производственной деятельности являются:

- 1) анализ результатов выполнения учебных планов и программ практики;
- 2) сведения о посещаемости студентами видов практики;
- 3) анализ качества прохождения видов практики (итоговая отметка).

Для осуществления практической подготовки студентов заключены договора с организациями.

Учебная практика

Имеет целью подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению учебных предметов и привить им первичные умения по специальностям.

Учебная практика проводится в оборудованных кабинетах, а также в организациях/предприятиях. Продолжительность учебной практики 6 часов в день.

Перед началом учебной практики со студентами проводится вводный инструктаж по практическому обучению, который включает в себя:

- условия допуска;
- правила поведения и внешнего вида;
- правила ведения дневников;
- правила отработки пропущенных практических занятий.

С целью контроля выполнения учебного плана и программ практического обучения (в соответствии с календарно-тематическими планами) ежемесячно ведется учет учебной нагрузки посредством:

- контроля ведения отчетно-учетной документации преподавателями;
- посещений практических занятий;
- посещение предприятий;
- постоянных связей с преподавателями и студентами.

Это позволяет своевременно вносить коррективы в расписание учебной практики (болезни, командировки).

Совместно с кураторами и преподавателями систематически проводился контроль

успеваемости и посещаемости УП с целью своевременного выявления не успевающих студентов и индивидуальной работы с ними. Организуются, контролируются отработки пропущенных занятий, индивидуально с каждым студентом.

Производственная практика

Предназначена для совершенствования профессиональных умений и навыков, профессиональных и общих компетенций, развития профессионального мышления.

Перед началом каждой практики составляется график прохождения производственной практики. Этот график доводится до сведения представителей работодателя.

Накануне начала производственной практики проводится вводный инструктаж со студентами силами заместителя директора по практике и кураторов.

До сведения учащихся доводится информация о допуске к производственной практике, о правилах ведения дневников, инструктаж по технике безопасности. Студенты получают необходимую учетно-отчетную документацию, знакомятся с программой производственной практики.

Повторяют правила поведения и требования к одежде.

Студенты ежедневно ведут дневники, где записывается вся проводимая работа, проверяется и подписывается ежедневно непосредственными руководителями. По окончании практики студенты сдают дневник практики, характеристику, отчет о прохождении практики.

Итогом производственной практики является дифференцированный зачет, оцениваются профессиональные и общие компетенции, которые проставляется руководителем практики от учебного заведения с учетом выполнения программы в аттестационные листы, личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, характеристик, составленных непосредственными руководителями, а также на основании собеседования со студентом.

С целью своевременного выявления и ликвидации недостатков проводится систематическое изучение дневников отчетов кураторов, анализируются отзывы общих и непосредственных руководителей производственной практики.

Вопросы практического обучения систематически выносятся для обсуждения на педагогических советах.

Преддипломная практика

Является завершающим этапом обучения и предусматривает обобщение знаний по специальности, проверку возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного предприятия, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Качество подготовки.

Качество подготовки специалистов характеризуется качественной реализацией различных показателей: организацией образовательного процесса; соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; система управления и контроля качества в образовательном учреждении; востребованность выпускников.

Оценка качества освоения программ подготовки в соответствии с требованиями ФГОС:

Каждый вид контроля качества знаний в колледже сопровождается соответствующей процедурой организации и проведения, его результат отражается в определенном документе:

- журнал учебных занятий, где отражаются результаты текущего и промежуточного контроля, контрольных работ;
- варианты контрольной работы;
- экзаменационная ведомость;
- ведомости по практике;
- протоколы заседаний Итоговой аттестационной комиссии.

Промежуточная аттестация студентов является основной формой контроля учебной работы студентов, оценивающей результаты междисциплинарных курсов, профессиональных модулей или раздела модуля.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде контрольных работ, дифференцированного зачета, экзаменов, квалификационных экзаменов, содержание которых рассматривается на заседаниях предметно -цикловых комиссий. С перечнем вопросов для промежуточной аттестации студенты знакомятся в начале изучения дисциплины.

Дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся в последние часы, отведенные на освоение дисциплины. Ежегодно для студентов, обучающихся в колледже, проводятся консультации по проблемным дисциплинам. С каждым студентом, имеющим академические задолженности, ведется индивидуальная работа.

При анализе качества подготовки специалистов учитывается степень усвоения студентами программного материала и уровень их профессиональной подготовленности.

Описание порядка проведения итоговой аттестации выпускников и ее соответствие законодательству Российской Федерации по ФГОС для СПО:

Итоговая аттестация - это итоговый контроль, который завершает обучение студентов по профессиональной образовательной программе, проводимый в виде защиты выпускной квалификационной работы по специальности. Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение является обязательной.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа. Итоговую аттестацию осуществляет аттестационная комиссия (АК).

Формами итоговой аттестации по ФГОС среднего профессионального образования является:

- защита выпускной квалификационной работы;

Программа итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

Расписание проведения итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы аттестационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде:

- дипломная работа.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования и рассматриваются соответствующими предметно- цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. По структуре дипломная работа

состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Аттестационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании аттестационной комиссии.

Сведения о результатах итоговой аттестации

Наименование ОПОП	2018 год		
	Число допущенных к ИА	Число имеющих положи- тельные результаты по итогам ИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	8	9	10
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3	3	100

Председатель аттестационной комиссий по отметил, что при защите выпускных квалификационных работ, студенты продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональные знания, владение современными образовательными технологиями. Кроме этого, председателем

было отмечено разнообразие и актуальность выбранных для выпускных квалификационных работ тем и их соответствие требованиям ФГОС. Содержание и качество выпускных квалификационных работ отражает умение студентов демонстрировать профессиональные навыки, адаптировать учебно-методические материалы с целью решения проблемы, выявленной в ходе анализа процесса, описывать результаты и делать соответствующие выводы.

Качество профессиональной подготовки специалистов среднего звена обеспечивает их трудоустройство и конкурентоспособность на рынке труда.

Работа с выпускниками

В современных условиях все более актуальными становятся проблемы трудоустройства выпускников, наиболее полной реализации их профессионального и личностного потенциала.

Эффективное решение проблем трудоустройства выпускников и обеспечения региона кадрами квалифицированных специалистов зависит от многих факторов, в том числе от:

- качества подготовки специалистов,
- структуры и объёма подготовки специалистов в регионе, их соответствия текущей и перспективной потребности в них реальной экономики,
- развития процессов интеграции деятельности учреждений профессионального образования и организаций в сфере науки, образования, и в других сферах взаимных интересов,
- профориентации студентов и воспитания у них востребованных рынком труда личностных качеств,
- развития студенческой инициативы в сфере профориентации студентов, трудоустройства выпускников и их адаптации к рынку труда,
- адаптации и закрепления молодых специалистов на рабочих местах, развития наставничества, социальных программ поддержки молодых специалистов и т.д.

Весь этот комплекс представляет из себя программы работы с молодыми специалистами, которые разрабатываются с учетом отраслевых и региональных особенностей.

Колледж много внимания уделяет содействию трудоустройству

выпускников и координации этой деятельности с учреждениями города и республики.

Основным направлением работы по трудоустройству является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей - о рынке образовательных услуг;
- определение целевой группы работодателей для каждой специальности;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

Регулярно проводятся встречи выпускников с работодателями – представителями учреждений города Ижевска и Удмуртской Республики.

В дальнейшем проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Анализ отзывов показывает, что выпускники колледжа в достаточной степени обладают необходимыми профессионально-значимыми качествами специалиста. Рекламаций на подготовку выпускников за анализируемый период не было. Отзывы только положительные.

Учебно-методическая и научно-исследовательская работа

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период была направлена на повышение качества подготовки специалистов среднего звена и проводилась по следующим направлениям:

- адаптация учебно-методической документации к ФГОС СПО;
- формирование учебно-методических комплексов учебных дисциплин/МДК;
- формирование фонда оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации;
- формирование банка учебно-методических материалов для организации самостоятельной работы обучающихся;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий согласно требованиям ФГОС.

Учебно-методическая работа обеспечена необходимой нормативной

документацией, позволяющей организовать разносторонний и целенаправленный процесс учебно-методической деятельности и педагогического мастерства преподавателей. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО. На их основе сформированы и утверждены программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочие программы составлены на основе ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов проводятся информационно-обучающие совещания по вопросам ознакомления педагогического коллектива с новыми законодательными актами в области образования, новыми педагогическими технологиями и пр.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

Проведение Педсоветов.

Педагогические советы проводились согласно утвержденному плану. В течение года проводились тематические Педагогические советы. На Педсоветах обсуждались вопросы адаптации студентов нового набора, успеваемости, анализ деятельности педколлектива, утверждение планов работы, повышение квалификации преподавателей. План работы педсоветов реализован с корректировкой некоторых тем.

Научно - исследовательская деятельность обучающихся, участие в научно -практических конференциях, конкурсах.

Одним из направлений учебно-методической работы является организация самостоятельной работы обучающихся. В формировании конкурентноспособного специалиста основной упор сделан на развитие ключевых профессиональных компетенций.

Работа предметно-цикловых комиссий.

Предметно- цикловые методические комиссии работали по утвержденным планам. Внутри каждой комиссии проводилась работа с неуспевающими студентами, анализировалась успеваемость.

Преподаватели обновляли учебно-методический материал для контроля знаний, разрабатывали изменения в рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС и обновления учебных материалов, презентации

лекционных занятий, обновляли материал лекционных и практических занятий, разрабатывали учебные пособия для самостоятельной работы обучающихся.

Преподаватели колледжа принимали участие в различных мероприятиях, направленных на повышение уровня методического образования. Свидетельством участия в учебно-методической работе является участие преподавателей в работе различных конференций и конкурсах, направленных на повышение уровня методического образования.

Повышение квалификации преподавателей проводилось через взаимопосещения и анализ занятий, обучение на курсах повышения квалификации, прохождении стажировки.

Выводы: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальностям. Комплексное методическое обеспечение теоретических и практических занятий соответствует требованиям ФГОС СПО по профилю реализуемых ППСЗ.

Информационно-методическое обеспечение библиотеки

Информационное обеспечение реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ осуществляется библиотеками и соответствует лицензионным требованиям. Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Студенты имеют возможность пользоваться учебниками и учебными пособиями.

Фонд постоянно пополняется и комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами специальностей.

Библиотека своевременно комплектуется учебной, учебно-методической, научной справочной литературой, что соответствует нормативным показателям. Литература, не старше пяти лет составляет порядка 85% от общего фонда учебной и методической литературы библиотеки.

Активно пополняют фонд библиотеки различные научные, учебные, учебно-методические и справочные издания, отвечающие требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, разрабатываемые педагогами колледжа,

которые студенты колледжа могут использовать для самостоятельной работы, работы на занятиях.

Самостоятельная работа студентов обеспечена более чем 240 учебно - методическими пособиями преподавателей УМК.

Кадровое обеспечение.

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Специальность и квалификация преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин, 100% имеют высшее образование. Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что средний возраст составляет - 43 года.

Внеучебная работа.

Воспитательная работа проводится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», Концепции воспитательной работы, действующих Программ по гражданско- патриотическому воспитанию, по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, профилактике правонарушений. и ориентируется на создание условий для развития личности и реализации её творческой деятельности, гражданского и профессионального становления.

Система воспитательной деятельности в рамках образовательного процесса включает в себя работу: заместителя директора по УР, кураторов, преподавателей, Студенческого Совета колледжа.

Воспитательная работа проводилась по восьми направлениям:

Гражданско - патриотическое воспитание.

Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.

Эстетическое воспитание.

Правовое воспитание.

Нравственное воспитание.

Физическое воспитание.

Формирование у студентов конкурентоспособных качеств.

Материально - техническое обеспечение.

Создание современной материально-технической базы, отвечающей

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалистов, является одной из приоритетных задач развития колледжа.

Обучение проводится в кабинетах с созданием условий для формирования базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для деятельности специалиста, создание обстановки максимально приближенной к работе по специальности.

Колледж располагает учебными кабинетами практических занятий, перечень которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое обеспечение учебных кабинетов организуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы колледжа в целом и по направлению подготовки в основном соответствует требованиям ФГОС СПО. Ежегодно приобретается мультимедийное оборудование, обновляются средства для отработки практических умений.

Учебно-лабораторная база в основном соответствует ФГОС СПО.

Обучение проводится в кабинетах с созданием условий для формирования базовых знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности специалиста, создание обстановки максимально приближенной к работе по специальности.

В колледже имеется два компьютерных класса, которые используются в полном объеме.

Скорость передачи данных по сети Интернет составляет 20 Мегабит/сек.

Колледж имеет свой спортивный зал.

Учебно-методическое обеспечение учебных кабинетов организуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Администрацией проводится постоянная, целенаправленная работа по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся, по оснащённости и эстетическому оформлению кабинетов, холлов, библиотеки, других помещений, оказанию социально-бытовых услуг.

Выводы по результатам самообследования:

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и

качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Система управления Колледжа охватывает все элементы образовательной деятельности колледжа, нормативно регламентирована, ее структура оптимальна и мобильна для реализации целей и задач деятельности Колледжа, позволяет эффективно и гибко реагировать на основные тенденции развития профессионального образования в России и Удмуртской Республике.

Содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Реализация ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается как «достаточное».

Обеспеченность основной учебно-методической литературой соответствует рекомендованным нормам ФГОС СПО. Единый фонд библиотеки колледжа актуален, оперативен, универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Обучающимся обеспечен в библиотеке доступ к комплектам библиотечного фонда и предоставлена возможность оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Воспитательная система Колледжа обеспечивает оптимальные условия для формирования у студентов нравственности и патриотизма, развитие общей культуры и творческих способностей, реализации интеллектуального и лидерского потенциала, развитие организаторских и коммуникативных навыков, необходимых в последующей жизни.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой для

ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся. Материально техническая база постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3 человека
1.2.1	По очной форме обучения	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	3 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	3/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57/51%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	125000
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	41660
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	41660
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	56%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3801
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Директор



В. А. Никулин