

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
2.3. Специальные требования
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (Далее ППССЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО) комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.1. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утверждённый МО и науки РФ от 12 мая № 484;
- Письмо Министерства образования и науки о применении приказов Минобрнауки России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО от 20 ноября 2009 г. № 03-2357;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);
- Перечень специальностей СПО, приказ МОН от 29.10.13 № 1199;
- Указатель соответствия специальностей СПО, утвержденных приказом МОН № 355 и специальностям, указанным в ОК специальностей по образованию (приказ МОН от 12.04 № 112);
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ МОН от 26.11.09 № 673;
- Разъяснения по формированию учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена начального профессионального образования/среднего профессионального образования; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО (примерное).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
--	--	---

на базе среднего общего образования		2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования — не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования — не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — не более чем на 10 месяцев.

1.3. Реализация ППССЗ осуществляется АНПОО «КИТ» на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной Деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов; системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы; машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки; техническая и технологическая документация; профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной Деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1 А. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

ВПД 2. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ВПД 3. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

ВПД 4. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

ПК 4.1. Обслуживать резервуарные парки, железнодорожные и автоталивные эстакады, причалы, устройства для розничного отпуска нефти, нефтепродуктов и сжиженных углеводородных газов.

ПК 4.2. Контролировать отбор проб и режим перекачки продуктов,

ПК 4.3. Вести операции по сдаче, отгрузке и оформлению расчетов с транспортными организациями.

ПК 4.4. Вести учет и оперативную отчетность о работе резервуарного парка.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики техники и технологий. а также с учетом особенностей контингента обучающихся

ПК 4.1. Обслуживать резервуарные парки, железнодорожные и автоталивные эстакады, причалы, устройства для розничного отпуска нефти, нефтепродуктов и сжиженных углеводородных газов,

ПК 4.2. Контролировать отбор проб и режим перекачки продуктов.

ПК 4.3. Вести операции по сдаче, отгрузке и оформлению расчетов с транспортными организациями.

ПК 4.4. Вести учет и оперативную отчетность о работе резервуарного парка.

23.1. Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведённого на дисциплины обязательной части;

-- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин МДК (ВЧ)
ОГСЭ.00	120		120
ОП.00	483	337	146
ПМ.00	297		297
Вариативная часть	900	337	563

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
огсэ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	36	
огсэ.06	Эффективное поведение на рынке труда	36	
огсэ.07	История, литература	48	
ОП.11	Компьютерная графика	60	Инженерная графика (74)
ОП.12	Основы нефтегазового производства	50	Электроника и электротехника
оп.13	Основы предпринимательства	36	Геология (46) усиление
			Техническая механика (85)
			Информационные технологии в профессиональной деятельности
			Основы экономики
			Правовые основы профессиональной деятельности
			Охрана труда
МДК.01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонетехранилищ	153	

мдк.02.01	Сооружение нефтегазопроводов и газонефтехранилищ	100	
мдк.02.02	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	44	
Всего		563	337

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

Освоение рабочей профессии ФГОС СПО специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ 18559 Слесарь-ремонтник.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

Учебный план включает в себя: -

Сводные данные по бюджету времени.

- План учебного процесса.

- - Календарный график.

- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

- Пояснительная записка.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин (МДК), профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положениями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации образовательного процесса по специальности 21.02.()3 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. Иностранного языка
2. Математики
3. Экологических основ природопользования
4. Инженерной графики
5. Электротехники и электроники
6. Метрологии, стандартизации и сертификации
7. Технической механики
8. Геологии
9. Информационных технологий в профессиональной деятельности
10. Основ экономики
11. Правовых основ профессиональной деятельности
12. Охраны труда
13. Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

1. Технической механики
2. Испытания материалов
3. Автоматизации производственных процессов

Мастерские:

1. Слесарно-механические
2. Сварочная

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широко профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир или место для стрельбы

Зал:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актный зал

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка Достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий

обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках учебных дисциплин и МДК.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины и МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-математического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачёта по учебной дисциплине и МДК.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы (КОС) хранятся у председателей ЦК, электронная версия — у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формы и порядок проведения итоговой аттестации определяется положением, утвержденным директором АНПОО «КИТ». Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К итоговой допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

